

ANTIMOBBESTRATEGI FOR STIGE SKOLE

Gældende fra 5. november 2021

FORMÅL:

Hvad vil vi med vores antimobbestrategi?

Mobning blandt børn skolen opstår altid i utrygge kulturer.
Alle børn har ret til og krav på en skolegang, som er fri for mobning.
Strategien skal danne grundlaget for, at vi på skolerne i Skolefællesskabet Odense Nord kan danne rammer for, at alle vores elever har en skolehverdag fyldt med glæde, fællesskab, udvikling og læring
at vi alle hurtigt og beslutsomt kan gribe ind, hvis mobning alligevel opstår.

BEGREBER:

Hvad forstår vi ved trivsel?

Børn og unge trives,
når de oplever, at de indgår og bidrager i betydningsfulde fællesskabet.
når fællesskabet opleves som et rummeligt sted, hvor alle kan lide at være og møder hinanden med gensidig respekt.

Hvad forstår vi ved mobning?

I Skolefællesskabet Odense Nord bruger vi definitionen på mobning fra Dan Olweus:

"En person bliver mobbet eller chikaneret, når han eller hun gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer"

"Mobningen foregår i rammer; hvor man er tvunget til at opholde sig"

Mobning kan både finde sted, når man er fysisk sammen med hinanden og når man har kontakt med hinanden på de sociale medier.
Ved digital mobning forstås f.eks. at man skriver krænkende og nedsættende om sine kammerater
deler billeder, som udstiller andre
udelukker kammerater fra et fællesskab inde på de sociale medier
deler og videresender private og fortrolige ting om sine kammerater

Hvad forstår vi ved konflikter?

Det er vigtigt, at man skelner mellem mobning og konflikter. Konflikter er uoverensstemmelser, der indebærer spændinger i og mellem mennesker. Konflikter opstår på baggrund af uenigheder.

I en skole, hvor mange forskellige mennesker færdes i et dagligt samvær og fællesskab, er konflikter uundgåelige. På skolen bestræber vi os på, at konflikter løses, inden eleven går hjem.

Konflikter kan dreje sig om:

Venskaber/uvenskaber

Aftaler/regler, der brydes/misforstås

Drilleri

Slagsmål/vold

Tyveri

Negativ omgangstone

Kamp om spil, legeredskaber, pc. m.m.

Hvem man skal arbejde sammen med

Uenighed

FOREBYGGELSE:

Hvad gør vi for at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?

Trivselskonferencer

Der afholdes trivselskonferencer på alle årgange på skolen.

Datoer og årgange kan ses i kalender og årshjulet for ressourceteamet.

Formålet med konferencerne er at have en kvalificeret og kvalificerende samtale om elevernes trivsel og læring, for herigennem at støtte og inspirere teamene i deres videre arbejde med udviklingen, hvor trivsel og læring er nøglebegreber.

Trivselsdag.

Hvert år afholder vi to til tre trivselsdage for hele skolen.

Formålet med trivselsdagene er,

at give eleverne en oplevelse af, at vi har og til stadighed sætter trivsel på dagsordenen.

at eleverne er sammen med elever fra andre klasser.

at fremme den sociale trivsel i klasserne

at forebygge og stoppe mobning

at styrke alle børns muligheder for at deltage i læringsfællesskaberne

Sprog

På Stige Skole har vi fokus på sproget i hverdagen. Der er særligt fokus på sproget i vores "forventninger og samværsregler" (Disse kan findes på skolens hjemmeside) <https://stigeskole.aula.dk/>

Ressourceteamet.

Ressourceteamet arbejder løbende med klassernes trivsel. Teamet har bl.a. fokus på, hvordan lærerne og pædagogerne kan etablere fleksible, støttende læringsmiljøer, som imødekommer alle elevers behov, og hvor fokus er på at udvikle en skolekultur og en praksis, hvor det er skolen, der tilpasser organiseringen, rammerne og undervisningen til mangfoldigheden af elever.

Fokusområder

Udvikling af trivsels- og fagkonferencer

Understøtte og fastholde gode lærings- og sociale fællesskaber

Understøtte positive relationer

Understøtte og fastholde god praksis for klasseledelse

Understøtte elever i sociale, personlige og eventuelle faglige udfordringer

Understøtte elever som vi kan se på den ene eller anden måde fjerner sig fra skolens forskellige fællesskaber

Klasser hvor der er en generel mistroivsel blandt grupper af elever.

Nationale trivselsmåling og sundhedsprofilundersøgelse.

Den Nationale trivselsmåling er et måleværktøj til trivselsmålingen udarbejdet af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.

Værktøjet indeholder alle faciliteter til gennemførelse af trivselsmålinger, f.eks. elektronisk spørgeskema til eleverne, mulighed for at følge med i svarprocenter og adgang til resultatrapporter på klasse-, skole- og kommuneniveau. Sundhedsprofilundersøgelsen giver et bredt billede af elevernes sundhed, trivsel og fritidsvaner. Formålet er at give alle de faggrupper, der arbejder med børn og unge, et fælles billede af elevernes sundhed og trivsel - herunder helbred, sundhedsvaner samt sociale relationer. Derudover er der spørgsmål, der handler om skolens undervisningsmiljø og selve undervisningen. Ud fra begge undersøgelser udarbejder det pædagogiske personale en handleplan for arbejdet med trivslen for den enkelte elev og for klassen Stige Skole.

INDGRIBEN:

Hvad gør vi helt konkret, når mobning er konstateret?

Alle skolens medarbejdere kan modtage en henvendelse om mobning.

Hvis man som medarbejder modtager en henvendelse, som skønnes at omhandle mobning, skal vedkommende straks henvende sig til sin nærmeste leder.

Lederen foretager herefter i samarbejde med skolens ressourcepersoner en vurdering af om, der er tale om en mobbesituation. I forbindelse med denne vurdering bør de berørte elever og forældre inddrages.

Hvis skolen vurderer, at der er tale om mobning igangsættes "her-og-nu" foranstaltninger.

Indenfor 10 arbejdsdage udarbejdes en handlingsplan, der beskriver foranstaltninger, der tænkes iværksat på kort og på lang sigt. Handlingsplanen revideres efter behov.

Berørte elever og forældre informeres om indholdet af handlingsplanen.

10-dages fristen løber fra det tidspunkt, hvor skolen eller forvaltning informeres om et givent problem.

Hvis forældre eller elever mener, at der ikke bliver gjort tilstrækkeligt for at håndtere eller forebygge mobning på skolen, kan de i visse tilfælde klage.

Berørte elever eller deres forældremyndighedsindehaverne kan klage, hvis skolen ikke har overholdt en eller flere af de fire handlingpligter:

Hvis skolen ikke har en antimobbestrategi eller hvis den eksisterende strategi ikke er egnet til formålet.

Hvis skolen ikke har foretaget de midlertidige foranstaltninger, der er nødvendige for at standse mobningen, - frem til iværksættelse af handlingsplanen.

Hvis skolen ikke har udarbejdet eller gennemført den vedtagne handlingsplan på baggrund af en henvendelse om mobning, eller at handlingsplanen ikke er tilstrækkeligt at løse problemet

Hvis skolen ikke har informeret de berørte elever/forældre om, hvilke tiltag den har vedtaget.

Eventuelle klager over skolens håndtering af sager vedrørende mobning skal stiles til skolechefen i Odense Kommune.

Hvordan inddrager vi eleverne i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

Elevrådet skal have en central rolle på skolen og inddrages i at fremme trivslen. Elevrådet på skolen skal have trivsel med i deres årshjul, idet at trivsel er noget alle er fælles om.

Hvordan inddrager vi forældrene i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

Forældrene skal tage initiativ til at lave aftaler omkring klassens sociale liv.
Forældrene arbejder på forældremøderne med temaerne trivsel og mobning
Forældrene kommunikerer på en fremadrettet, positiv og konstruktiv måde.

De 5 tips – fri for mobberi

Støt dit barn i at indgå legeaftaler på kryds og tværs med alle i klassen. Det er en god erfaring for dit barn at få forskellige legeoplevelser med mange forskellige børn. Samtidig er du med til at sikre, at alle børn i klassen har legeaftaler – og dermed en plads i fællesskabet.

Tal ikke dårligt om de andre børn i skolen eller om deres forældre. Negative ord om dit barns skolekammerater bliver let til modvilje mod bestemte børn. Støt i stedet dit barn i at være positiv og åben overfor alle. Kan du f.eks. alle kammeraternes navne? Siger I "hej" til alle børn og voksne, når du bringer og henter dit barn?

Indfør social fødselsdagspolitik. Fødselsdage betyder meget for børnene. Både som fødselsdagsbarn og som gæst.

Det gør ondt på det barn, der ikke inviteres med.

Det gør ondt på det barn, som ingen gæster får.

Drøft en social fødselsdagspolitik på næste forældremøde.

Giv dit barn opmuntring til at støtte og forsvare kammerater, der ikke kan forsvare sig selv. Børn, der er udenfor, har brug for en håndsækning og en invitation fra en god kammerat. Børn, der er gode til at hjælpe, trøste og forsvare andre, "vokser" indeni – og udenpå!

Vær åben og positiv når andre forældre fortæller om deres barns problemer. Det er meget sårbart at stille sig op på et forældremøde og fortælle, at ens barn er ked af det i skolen og har brug for legeaftaler og kammerater.

OPFØLNING:

Hvor tit vil vi undersøge, om der er mobning på skolen?

På skolens trivselskonferencer.

I forbindelse med den årlige sundhedsprofilundersøgelse og den nationale trivselsundersøgelse.

Hvad forstår vi ved mobning?

Antimobbestrategien indgår i årshjulet for bestyrelses- og elevrådsarbejdet samt i MED-udvalget og ressource-teamets årshjul.