

# Skolefællesskabet Odense Nord

Lumby Skole – Stige Skole – Søhussskolen  
Bispeengen 3, 5270 Odense N.  
Tlf.: 63 75 76 00 – mail: [soehusskolen.buf@odense.dk](mailto:soehusskolen.buf@odense.dk)

## Principper vedrørende lektier på Stige Skole

Principperne for lektier skal medvirke til at skabe en fælles forståelse for begrebet lektier på Stige Skole, og hvordan lektier anvendes. Principperne skal være med til at skabe en ensartethed for eleverne og afstemme forventningerne hvad angår lektier mellem elev, skole og hjem.

Samtidig skal det også give både personale og forældre de bedste muligheder for at understøtte elevernes læring.

Lektier er oftest en opgave eleven får med sig hjem, som skal løses selvstændigt og efter endt skoletid. Lektier kan være en opgave, der ikke er nået i skoletiden, det kan også være en forberedelse til en given opgave, der løses i skoletiden.

Stige Skole lægger vægt på et tæt samarbejde mellem skole, elev og forældre.

På Stige Skole arbejdes der bevidst med lektier, som oftest laves de i skoletiden, og de aftales individuelt mellem elever og lærer.

Forskning viser at gode lektievaner er altafgørende for god læring.

At lave lektier har til formål at lære vores børn at tage ansvar, at planlægge tid og udvikle gode samarbejdsvaner.

### Hvad er lektier og hvorfor er de vigtige?

Traditionelt forstås lektier som en opgave/aktivitet, eleven selvstændigt løser efter endt skoletid. Lektierne (i alle fag) kan have mange former og kan bestå i at:

- Samle op på dagens opgaver (færdiggøre dagens opgaver)
- Læse en tekst
- Genlæse en tekst
- Udarbejde en skriftlig opgave
- Lave et mundtligt oplæg
- Indsamle information
- Drøfte et spørgsmål med personer uden for skolen

På Stige Skole forventer vi at eleverne læser ca. 20 min hver dag. Det kan gøres ved at eleven læser selv, lytte-læser eller får læst højt.

Lektier og fordybelse i faglige opgaver ses som en måde at få automatiseret fagligt stof, således at det bliver integreret i barnet. Lektier ser vi, som skole også som en mulighed for at forældre kan se og bidrage ind i det, eleverne lærer.

- Lektierne skal give mening i forhold til de mål og planer, der ligger til grund for undervisningen.
- Eleverne skal som hovedregel altid kunne klare hjemmeopgaver uden hjælp fra en voksen. For de yngste med god støtte. Altså lektierne er gennemgået af læreren.
- Elevernes planlægning af lektierne inddrages, som en del af undervisningen. De støttes i at strukturere planlægningen af lektierne i skolen. Dette indgår som en naturlig del af lærernes samlede bestræbelser på at gøre alle eleverne studieparate til ungdomsuddannelserne.

Det forventes ved ekstraordinær frihed, at forældrene kontakter klassens team for at aftale lektier og hvad der arbejdes med under fraværet.

Principper om lektier gennemgås på forældremøde.

Vedtaget i skolebestyrelsen 2023

Formand

Mathilde Kni Tykgaard